

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хутнибская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «ХСОШ»)**

Согласовано:
Педагогическим Советом
МКОУ «Хутнибская СОШ»
Протокол № 1 от 12 января 2022 г.

Утверждаю.
Директор школы: _____
Гусейнова А. Г.
Приказ № 4 от 12.01.2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021 ГОД.**

Общие сведения об образовательной организации.

| Наименование | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хутнибская средняя общеобразовательная школа» |
|--|--|
| Руководитель | Гусейнова Аминат Гаджимагомедовна |
| Адрес | 368344 Республика Дагестан, Гунибский район, с. Хутниб. |
| Телефон/факс | 8 960-412-47-01 |
| Адрес электронной почты | m.aminatq@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Гунибского района |
| Дата создания | 1985 |
| Лицензия | от 29 января 2013г. №6684, 05Л01 №0000816 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18 мая 2015г. №6171,05А01№0001083 срок действия до 18 мая 2027г. |
| Место положения | с. Хутниб, сельсовет Ругуджинский, Гунибский район. |
| Тип здания | Типовое, одноэтажное здание. |
| Реализация общеобразовательных программ | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительного образования. |

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Магомедова Аминат Гаджимагомедовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Магомедов Алимагомед Махмудович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МКОУ «Хутнибская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Хутниб Гунибского района Республики Дагестан. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность

В МКОУ «Хутнибская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2019 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

khutni.dagestanschool.ru

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Хутнибская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель, председатель МС и руководители МО.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|---|------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Директор школы | Магомедова Аминат Гаджимагомедовна | высшее | 20 лет | 3 лет | высшая |
| | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Магомедов Алимагомед Махмудови | высшее | 52 лет | 25 лет | высшая Отл.обр.РД,2009г |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

общие гуманитарные дисциплины;
естественно-научные и математические дисциплины;
объединение педагогов начального образования.

объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 (реализация ФГОС ООО) и 11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Хутнибская СОШ» в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы в которую входят следующие подпрограммы:

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

«Программа «Планета толерантности» (2017 – 2022г.г.)

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2019гг).

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2019г.г.). «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «Хутнибская СОШ»

« Мы- вместе » (2019 – 2020г). Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2022). Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с

питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

| Направление содержания | Формы и методы воспитательной работы |
|-----------------------------------|---|
| Традиционные мероприятия | Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов |
| Познавательная деятельность | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности |
| Общественно-полезная деятельность | Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. |

| | |
|---|---|
| Правовое воспитание | <p>Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии</p> |
| Профориентационная работа | <p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p> |
| Художественное творчество | <p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования</p> |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия | <p>День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости) Эстафеты Зарница</p> |
| Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска» | <p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции</p> |

| | |
|--|------------------------------------|
| | трудностей в общении (1-11 классы) |
|--|------------------------------------|

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районных конкурсе антинаркотической рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 36 обучающихся

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 77 | 77 | 86 | 84 |
| | – начальная школа | 31 | 32 | 33;2 д.о | 36;1 д.о |
| | – основная школа | 30;2 д.о | 28; 2 д.о | 38;2 д.о | 33; 2 д.о |
| | – средняя школа | 14 | 15 | 11 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | - | – | - | - |
| | – средняя школа | - | – | 3 | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | – | | - |
| | – среднем общем образовании | - | – | 3 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | 1 | 3 | 2 |
| | – средней школе | 2 | - | - | 1 |

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 20 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Окончили и год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------|----|---------------|----|-------------------|-----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отм «3,4,5» | % | С отм «4 и 5» | % | С отметками и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 +1 | 11 | 100 | 2 | 18 | 1 | 9 | 7 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 25 | 100 | 6 | 76 | 7 | 92 | 11 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос также процент учащихся, окончивших на «5»

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-------------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С от м. «3, 4, 5» | % | С Отм.«4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7+1 д.о | 8 | 100 | 2 | 37,5 | 2 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 3 | 55,5 | 3 | 33,3 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5+1 д.о | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 13 | 52,6 | 8 | 28 | 7 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------------|----------------|----------------|------|-----------------|------|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отм. «4 и 5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отм. «3,4 и 5» | С отм. «4 и 5» | | | | | Кол-во | Кол-во | | | | | | |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 1 | 12,5 | 6 | 56 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

9. Результаты Единого государственного экзамена за 2018-2019уч.г.

Всего на конец года- 4 выпускника

Допущено к ЕГЭ - 4

Не допущено (причина) - 0

Аннулированы результаты -0

Получили аттестаты – 4

| № | Предмет | Сдавали | Преодолели мин порог | Не преодолели мин порог | Ср/б | Мин порог |
|---|-----------------|---------|----------------------|-------------------------|-------|-----------|
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 52 | 24 |
| 2 | Математика(баз) | 3 | 3 | 0 | 3,3 | 3 |
| 3 | Математика(пр) | 1 | 1 | 0 | 33 | 27 |
| 4 | Обществознание | 4 | 1 | 3 | 30,25 | 42 |
| 5 | Биология | 4 | 1 | 3 | 26,5 | 36 |
| 6 | История | 2 | 1 | 1 | 21,5 | 32 |
| 7 | Химия | 2 | 0 | 2 | 14,5 | 36 |
| 8 | Физика | 1 | 0 | 1 | 30 | 36 |

10. Результаты Основного государственного экзамена за 2018-2019 уч. г.

Всего на конец года- 178 выпускника

Допущено к ОГЭ - 177

Не допущено (причина) – 1 (на повторный год)

Аннулированы результаты - 0
 Получили аттестаты – 176
 Не получили – 1

| № | Предмет | Сда вал и | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср. б. |
|---|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|
| 1 | Русский язык | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 2 | Математика | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 3 | Обществознание | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 5 | Биология | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 88 | 3,8 |
| 7 | Химия | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Вывод: Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике, обществознанию и химии в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на достаточно высоком уровне. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

11. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

| <i>“За особые успехи в учении”</i> | |
|------------------------------------|----|
| 2018-2019 уч. г. | |
| КОЛ-ВО | % |
| 2 | 20 |

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

| Класс | Кол-во уч-ся по ош1 | Из них не успеv | % усп-ти | Кол. хорош. и отличн. | % кач-ва |
|---------------|---------------------|-----------------|-------------|-----------------------|----------|
| 1 | 11 | | | | |
| 2 | 6 | | 100 | 4 | |
| 3 | 8 | | 100 | 6 | |
| 4 | 8 | | 100 | 5 | |
| 1 - 4 | 33 | | 100 | | |
| 5 | 11 | 1 | 98.4 | 6 | |
| 6 | 5 | | 100 | 4 | |
| 7 | 7 | | 100 | 2 | |
| 8 | 5 | | 100 | 2 | |
| 9 | 10 | | 100 | 7 | |
| 5 - 9 | 38 | | 100 | | |
| 10 | 4 | | 100 | 2 | |
| 11 | 7 | | 100 | 4 | |
| 5-11 | 49 | | 100 | | |
| 1 - 11 | 82-2 | | 100 | | |
| Д/о | 4 | | 100 | | |
| Итого | 86 | | 98.4 | 43 | |

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации,

являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

ИНФОРМАЦИЯ

об педагогических работниках МКОУ «Хутнибская СОШ» на 2019 год.

| № п/п | Ф.И.О. педагогов | Дата, месяц, год рожд. | Должность | Какой предмет ведет | Образование, уч.завед., специальность | Стаж работы | Год прохождения | | Разр. по ЕТС | Награды |
|-------|------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|---|-------------|-----------------|---------|--------------|--|
| | | | | | | | курсов | аттест. | | |
| 1 | Магомедова Аминат Гаджимагомедовна | 24.09.1977 | Директор | Общество | ДГУ 2002 г, Ист.фак. | 20 | 2017 | 2018 | 14 | Почет. грамот. админ. МО «Гун. рай.» |
| 2 | Магомедов Алимагомед Махмудович | 15.02.1914 | Заместитель | | Высшее, ДГПИ, Фил. фак. 1979г. Родной яз. | 52 | 2016 | 2018 | 14 | 1. Отл.обр.РД,2009г 2. Почет. грамот. админ. МО «Гун. рай.» |
| | | | | | | | 2019 | | | |
| 3 | Гасанбеков Шамиль Далгатович | 04.02.1978 | Педагог Организатор | Организатор | Высшее, ДГПУ, 2003г. Началь. класс | 24 | 2012 | 2018 | 13 | |
| | | | | Физ. Культ. | | | 2017 | | | |
| | | | | ИЗО | | | 2018 | | | |
| | | | | Шахматы 2ч. | | | | | | |
| 4 | Магомедов Абдурахим Давудович | 13.09.1964 | Орг. ОБЖ Учитель | ОБЖ | Высшее, ДГПИ, Мат. фак. 1989г. Математика | 30 | 2010 | 2018 | 14 | |
| | | | | Математика | | | 2017 | | | |
| | | | | | | | 2019 | | | |
| 5 | Магомедов Ахмед Алимагомедович | 02.03.1975 | Учитель | Русск. яз. и литература | Ср. пед, БПУ, 1996г. Н.К. Уч. русс.яз. и лит. | 24 | 2017 | 2018 | 13 | Поч.гр. адм МО«Гун. рай.», 2013г |
| 6 | Алиева Пасихат Магомедовна | 03.07.1975 | Учительница | Род. яз. и лит. | Ср. пед, БПУ, 1995г. Н.К. Уч. русс.яз. и лит. | 25 | 2015 | 2018 | 13 | Грамота админ. Упр.образ. 2 место |
| | | | | Русск. яз. и лит. | | | 2017 | | | |
| 7 | Омарова Сабина Абдурахмановна | 11.02.1986 | Учительница | История | ДГПУ фак. Ист. право. 2008г. | 11 | 2018 | 2018 | 13 | |
| | | | | Общество | | | | | | |
| 8 | Рамазанов Салим | 24.05.1980 | Учитель | География | Высшее, ДГПУ, ЕГФ, 2006г. | 16 | 2017 | 2018 | 12 | |
| | | | | КТНД | | | 2011 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|---------------|-------------------------|---|----|------|------|----|-----------------------------------|
| | Зайнудинович | | | Ист. Даг. | География | | | | | |
| 9 | Мусаева Шагри Зайнудиновна | 07.01.1989 | Учительница | 4 класс | Высшее, ДГПУ, Н.Ф. 2011г. Нач. класс | 10 | 2019 | 2013 | 13 | |
| 10 | Абдулаева Гаджияй Рашидовна | 10.02.1954 | Учительница | 1 класс | Ср. пед, БПУ, 1974г. Н.К. Нач. класс | 45 | 2019 | 2017 | 12 | Поч.гр. Адм МО»Гун. Рай.»., 2009г |
| 11 | Магомедова Патимат Мусаевна | 23.11.1996 | Учительница | Физика | Высшее, ДГПУ, Фак.-физ. мат. информ. | 3 | 2015 | | 12 | |
| | | | | Астраном. | | | | | | |
| | | | | Информат | | | | | | |
| 12 | Магомедов Магомед Алимагомедович | 27.04.1978 | Учитель | Физ. культ. | Высшее, ДГПУ, Физ. культ. Фак. 2016г. | 16 | 2017 | 2018 | 14 | |
| | | | | Технология | | | 2017 | 2018 | | |
| 13 | Магомедов Иса Муртазалиевич | 04.04.1989 | Учитель | Математика | Высшее, ДГПУ, Мат. Фак. 2014г. Математика Информатика | 4 | 2015 | | 12 | |
| | | | | Информатика | | | | | | |
| 14 | Алиева Саният Бегасуловна | 05.07.1971 | Старш. вожат. | Музыка | Высшее, ДГПУ, Ист. Фак. 2007г. История | 25 | 2017 | 2017 | 12 | |
| 15 | Рамазанова Диана Гитинасуловна | 24.12.1979 | Учительница | 3 класс | | 17 | 2019 | 2017 | 12 | |
| 16 | Сайпулаева Диана Алиевна | 15.01.1991 | Учительница | 2 класс | Высшее, ДГПУ, 2013г Нач. классы | 5 | 2019 | 2017 | 12 | |
| 17 | Абдулаева Халимат Абдулаевна | 30.10.1982 | Учительница | Биология | Высшее, ДГПУ, Фак. Эколог. 2009г. Биолог. 2011г. | 14 | 2017 | 2018 | 12 | |
| | | | | Химия | | | | | | |
| 18 | Газимагомедов Рамазан Абдулаеви | 07.03.1995 | Учитель | Родной | ФГБОУ, ВО, ДГУ 2016г. Родной Русский МХК | 3 | 2017 | | 12 | |
| | | | | Русский | | | | | | |
| 19 | Абдулаева Тамара Алимагомедовна | 12.10.1987 | Учительница | Англ. язык Нач. кл. бч. | Высшее, ДГПУ, Ин.яз. фак. 2010г. Англ. Яз. | 10 | 2017 | 2018 | 12 | |
| 20 | Алиева Патимат Алимагомедовна | 16.10.1985 | Учительница | Русск. яз. и родной яз. | ДГПУ Фил. фак 2007 | 14 | 2015 | 2018 | 13 | |
| | | | | | | | 2019 | | | |
| 21 | Рамазанова Райганат Абдулмеджидовна | 13.09.1987 | Учительница | Уход | Высшее, ДГПУ, Био. Хим. Фак. 2010г. | 5 | 2016 | | 12 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------|-------------|-------------|------------------------------------|---|------|------|----|--|
| 22 | Рамазанова Хава Магомедовна. | 11.09.1989 | Учительница | Информатика | Высшее, ДПП У, Ф. Информ.- 2012Г | 7 | 2015 | 2017 | 12 | |
| 23 | Махаева Наира Якубовна | 27.07.1996 | учительница | Нач.классы | Среднее проф.ГПК 2017г. нач.классы | | | | | |

14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Хутнибская СОШ» библиотека занимает комнату площадью 25 кв.м. В книжном фонде библиотеки имеются книги, брошюры, журналы, в т.ч. учебники. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, имеется принтер, сканер, доступ к сети Интернет.

Состав фонда

| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|---|
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 4092 |
| Из них, учебники | 1610 |
| Художественная литература | 2482 |
| | |
| | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Материально – техническая база

Характеристика материально-технической базы

В школе имеется доступ в Интернет.

| Помещения школы (залы, кабинеты и другие) | Количество | Состояние оптимальное | Оборудование | Критическое состояние |
|---|------------|------------------------------|--|-----------------------|
| 1. Спортивная площадка | 1 | + | | |
| 2. Столовая | 1 | + | + | |
| 3. Склад | 1 | + | + | |
| 4. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса | Количество | Оснащение кабинетов техникой | | |
| | | Компьютер | Проектор, и/а доска, плазменная панель | Принтер, (ксерокс) |
| 4.1 кабинет русского языка | 2 | 2 | 2 | - |
| 4.2 кабинет математики | 1 | 1 | 1 | - |
| 4.3 кабинет естественных наук | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.4 кабинет родного языка | 1 | 1 | 1 | - |
| 4.5 кабинет истории и географии | 1 | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| 4.6 кабинет информатики | 1 | 9 | 1 | 1 |
| 4.7 кабинет начальных классов | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 4.8 кабинет английского языка | 1 | 1 | 1 | - |
| 4.9 кабинет директора | 1 | 1 | - | 1 |
| 4.10 учительская | 1 | 1 | - | 1 |
| 4.11 библиотека | 1 | 2 | - | 1 |
| | | | | |

17. Техническое обеспечение

В МКОУ «Хутнибская СОШ» 23 персональных ЭВМ подключены к сети Интернет, из них 10 используются в учебных целях, скорость подключения к сети от 128 кбит/с до 256 мбит/с. Приказом по школе назначено лицо, ответственное за использование средств контент-фильтрации (СКФ). В целях реализации Федеральных Законов от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», для осуществления проверки школы по контентной фильтрации создана и работает комиссия по проведению проверки наличия и использования контентной фильтрации. Результаты проверок оформляются актом соответствующей формы и регистрируются в Журнале регистрации актов.

18. Подключение к сети Интернет:

| | |
|---|---------|
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 23 |

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 66 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 52 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|------------------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (51%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (5,9%) |
| – регионального уровня | | 5 (5,9%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием | человек | 18 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием | | 18 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 5 (22,7%) |
| – первой | | 5(22,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4 (18%) |
| – больше 30 лет | | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (13,6%) |
| – от 55 лет | | 19 (86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 109 (94%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 48,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3/0,26% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,9 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.